**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУДОД «Детская школа искусств № 50»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2013 – 2014 учебный год, по состоянию на 01.04 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 752 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 35 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) | 437 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) | 200 |
| Г.1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 80 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 35 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 200 /26 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 26 /3,46% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 /3,74/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 6 /0,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 21/2,8% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 1 /0,14% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 350 /46,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 222 /29,55% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 118 /5,7/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1 /0,14/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 35 /4,66/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 39 /5,19/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 29 /3,86/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 114 /15/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 42 /5,59 /% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 23 /3,06/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 7 /1/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 18 /2,4/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 24 /3,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 130 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 120 /15,96% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 10 /1,33 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 9 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 9 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 67 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 /67/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 /65,7/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 22 /32,8/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 /32,8/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 /48% |
| 1.17.1 | Высшая | 18 /27/% |
| 1.17.2 | Первая | 14 /21/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 /14,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 19 /28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 /13% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 /30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 72/71 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 89,5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 61 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 46 |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | 4 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1  |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | 2  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 35 /4,7% |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 50» г. Кемерово осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям: музыкальное, художественное, общеэстетическое, анимационное и направление раннего эстетического развития.

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ ДОД ДШИ № 50 является увеличение контингента самоокупаемого отделения. Обучение детей по учебным планам подготовительных отделений в перспективе позволит делать качественный отбор детей на дальнейшее обучение в школе искусств по предпрофессиональным программам. В современных условиях существует большая конкуренция между организациями дополнительного образования за привлечение детей к дополнительной от общеобразовательной школы деятельности. 26 % обучающихся школы занимаются в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах).

3,46% обучающихся школы имеют выдающиеся способности в области музыкального и художественного искусств.

28 обучающихся, что составляет - 3,74/% от общей численности контингента школы обучаются по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании: это учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек (0,8%); дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей – 21 человек (2,8%); дети-мигранты – 1 человек (0,14%).

Одной из потребностей в современном мире является необходимость человека организовать свою деятельность. В школе искусств появилась возможность организовать работу с детьми так, чтобы способствовать развитию у детей проектного типа мышления. Многочисленные исследования психологов, социологов показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, спорте, искусстве - это люди, обладающие проектным типом мышления.

350 обучающихся, что составляет - 46,6% от общей численности обучающихся школы, занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью. В школе ежегодно осуществляется 3-4 проекта школьного, районного и муниципального значения.

Социально значимой деятельностью обучающихся и преподавателей школы является концертно-просветительская, выставочная и конкурсная работа. 222 обучающихся, что составляет 29,55% от контингента школы, ежегодно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.

Приоритетными являются мероприятия муниципального значения - 118 обучающихся школы приняли участие в городских конкурсах, что составило 15,7/% от контингента школы, и составило 53% от общего количества участия детей школы в конкурсах разного уровня.

Педагогический состав работников школы имеет высокие показатели уровня аттестации. 32 преподавателя имеют высшую и Ι квалификационные категории, что составляет – 48 % от общего числа педагогических работников .

44 (65,7/%) преподавателей имеют высшее образование; 44 (65,7/%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников.

Данные, полученные при анализе стажа педагогических работников школы выявили следующее: преобладание количества работников в возрасте после 55 лет над количеством работников в возрасте до 30 лет, что свидетельствует о тенденции «старения» коллектива. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 9 человек, что составило (13%) от общего числа педагогического коллектива. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 20 человек, что составило (30%) от общего числа педагогического коллектива. Число педагогических работников в возрасте от 55 лет на 17% превышает количество преподавателей в возрасте до 30 лет.

В условиях перехода школ дополнительного образования на работу по новым федеральным государственным требованиям, в школах искусства усилилась методическая работа. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации составила 89,5% от общей численности педагогических сотрудников образовательной организации. Преподавателями школы были созданы дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по 7 направлениям: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».

В МБОУ ДОД ДШИ № 50 существует система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. В школе ежегодно ведется работа по программе «Одаренные дети», которая позволяет выявить на раннем этапе обучения ребенка с ярко выраженными эстетическими способностями.

Материально-техническое оснащение школы способствует качественному ведению образовательной деятельности, что в свою очередь помогает выявить и всесторонне развить способности детей. В школе имеется следующая инфраструктура: 2 концертных зала (большой зал - 250 мест, малый зал – 49 мест), выставочный зал, просторные учебные кабинеты – 46, наличие медиотеки, компьютерного и танцевального классов. Это позволяет на высоком уровне вести образовательную, концертно-выставочную и конкурсную деятельность.